

# Auto-Entrevista “Claves de Buena Práctica”

## Parte I. Claves en el origen de la experiencia

- 1.1. ¿Por qué un proyecto como éste? ¿Cuál fue el propósito básico que se buscaba?
- 1.2. ¿Quiénes han sido los principales promotores/animadores de la puesta en marcha de la experiencia? ¿De qué formación disponían?
- 1.3. ¿Cómo fueron los inicios? ¿Cómo se empezó a poner en marcha?
- 1.4. ¿Qué temores o dificultades iniciales existían? ¿Cómo se afrontaron en ese momento? ¿Con qué apoyos se contaba?

## Parte II. Claves en el desarrollo de la experiencia

- 2.1. ¿Cuáles han sido o son las principales dificultades para el desarrollo y mantenimiento del proyecto? ¿Cómo han podido ser superadas?
- 2.2. ¿Cuáles son las principales claves del éxito de este proyecto?
- 2.3. ¿La experiencia llevada a cabo presenta limitaciones en su aplicabilidad?

## Parte III. Claves para la definición de Buena Práctica

Indicar y hacer una breve argumentación en aquellos elementos definitorios de buena práctica que estén presentes en la experiencia presentada.

- 3.1. ¿En qué medida y en qué aspectos la experiencia supone una innovación respecto a la intervención social en la atención a las personas mayores, o personas con discapacidad, que viven en zonas rurales?
- 3.2. ¿En qué aspectos la experiencia se orienta hacia la mejora de la calidad de vida de las personas mayores, personas con discapacidad, o familias cuidadoras que habitan en zonas rurales?
- 3.3. ¿En qué medida y cómo contempla la experiencia presentada la participación de las personas mayores/personas con discapacidad o, en su caso, de las familias cuidadoras y de los profesionales u otros miembros de la comunidad?
- 3.4. ¿La experiencia puede ser transferible a otros recursos de atención o a otros lugares con relativa facilidad? Exponga sus razones.
- 3.5. ¿Cómo se introducen los cambios para la mejora del proyecto? ¿Qué proceso guía la planificación/visión del mismo?
- 3.6. ¿En qué aspecto se puede decir que el proyecto se realiza desde la óptica del necesario aprovechamiento de los recursos existentes en el mundo rural? ¿Cómo se visibilizan la coordinación y el trabajo en red?
- 3.7. ¿Qué impactos positivos podrían ser destacados, tanto en relación con la mejora en la calidad de vida de las personas mayores/personas con discapacidad, como en otros grupos o en factores de dinamización de los territorios rurales?
- 3.8. ¿Qué previsión y planes de continuidad existen?